

Eddie Morris
Superintendent of Schools

Tecla McKay
Title I Director

Johnson County Board of Education

325 Lee Street
Wrightsville, Georgia 31096
478-864-3302
478-864-4053 fax

BOARD MEMBERS
Kevin Brantley, Chairman
Marty Thompson, Vice Chairman
Chris Fields
Alvin Moorman
Donald E. Smith

Parent Satisfaction and Needs Assessment Survey

Encuesta de evaluación de necesidades y satisfacción de los padres

Marque una de las escuelas: Johnson Co Elem __ Johnson Co. Medio __ Johnson Co High __

Valoramos sus comentarios como padre, compañero de escuela y participante en nuestro proceso anual de evaluación de necesidades. La encuesta también está disponible en la oficina de la escuela de su hijo y en línea en www.johnson.k12.ga.us. Las respuestas se resumirán y analizarán para planificar el próximo año fiscal. El tiempo estimado para completar la encuesta es de 3-5 minutos. Por favor regéstrelo a la oficina de la escuela antes del viernes, 11 de mayo de 1018.

1. ¿De qué fuente obtienes la mayor parte de tu información sobre la escuela? (Marque uno)

Boletín Amigos Niños Periódico Maestro
 Sitio web del distrito y la escuela / Página de Facebook Principal Sistema de llamadas telefónicas Otro _____

2. ¿Te sientes informado? Sí No Si no, explique _____

3. ¿Qué tan efectivos son los siguientes para mejorar la comunicación entre su familia y la escuela? Good Fair Poor

Orientaciones para padres (Casa abierta)
Señal de distrito (autopista 319 frente a JCES)
Sesiones de orientación de nivel de grado
Conferencias de padres y maestros
Reuniones de PTO / Noches de Currículo
Boletín de la escuela
Facebook / Redes sociales / Mensajes de texto

4. ¿Estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

Sí No Hasta cierto punto
Puedo hablar abiertamente con el maestro (s) de mi hijo.
Puedo hablar abiertamente con el director de mi hijo.
Estoy bien informado por la escuela o los maestros sobre lo que mi hijo está haciendo en la escuela
Siento que los maestros necesitan estar al tanto del hogar problemas que pueden afectar el trabajo de mi hijo.

5. ¿Qué tan bien hace la escuela de su hijo lo siguiente?

Crear un ambiente de aprendizaje No bien Mínimo bien Bastante bien Bastante bien
Prepare a su hijo para el próximo año escolar? No bien Mínimamente bien Bastante bien Muy bien

6. Como padre, ¿tiene problemas con alguno de los siguientes?

Sí No Hasta cierto punto
Su hijo con la tarea
Asistir a funciones escolares
Pasar suficiente tiempo con su hijo
Entrar para ver al maestro (s) de su hijo
Tratando con los problemas de su hijo
Conocer las políticas de la escuela
Motivar a su hijo
(ver atrás para más preguntas)

7. Indique a continuación los tipos de talleres en los que le gustaría participar para ayudarlo a ayudar a sus hijos a aprender. (Encierre en un círculo todos los que correspondan) Ayude a los alumnos a aprender en casa Evalúe los programas y lo que significan Mejore las habilidades lectoras Mejore las habilidades matemáticas Ayude a los estudiantes a ser más responsables Ayude a los estudiantes a ser profesionales u oportunidades de trabajo enfocadas en la universidad

8. Indique a continuación los tipos de talleres de crianza en los que le gustaría participar.

"¿Cómo puedo controlar las cuentas de redes sociales de mi hijo? ¿Hay aplicaciones que deba conocer?"

"¿Cuál es la diferencia entre las burlas y la intimidación? Estoy preocupado por mi hijo "

"¿Cómo puedo explicar las relaciones saludables con mi hijo y proteger a mi hijo?"

"Queremos que nuestro (s) hijo (s) sea (n) tolerante (s) con las personas y respete las diferencias. ¿Qué podemos hacer?"

"Mi familia necesita hábitos alimenticios más saludables. ¿Cómo podemos fomentar una buena nutrición infantil?"

Otro _____

9. ¿Dónde te gustaría que se llevaran a cabo estos programas de crianza?

En la escuela en mi iglesia En una comunidad / instalación pública En la casa de un padre en su vecindario

10. ¿Te gustaría ser voluntario en las siguientes áreas?

Ayudar en el aula de su hijo (por ejemplo, leer en voz alta, trabajar con estudiantes individuales)

Sí No

Organizar un PTO o evento escolar (por ejemplo, jornada de puertas abiertas, programas de vacaciones, feria de artes culturales)

Sí No

Participar en un comité asesor (por ejemplo, enfocarse en el currículo y los recursos en línea)

Sí No

Hablando con estudiantes sobre carreras o pasatiempos

Sí No

Otro

11. ¿Participó usted en alguna de las siguientes oportunidades de toma de decisiones que requieren la participación de los padres y la asociación?

___ Planificación del programa Título I de la escuela (uso de fondos) y evaluación ___ Desarrollo del plan de participación de los padres en la escuela

___ Planificación del programa del Título I del Distrito (uso de fondos) y evaluación ___ Desarrollo del plan de participación de los padres del distrito

___ Desarrollo del compacto entre la escuela y los padres ___ Concilio / comités asesores de padres de la escuela ___

Conferencias de padres y maestros ___ Concilio asesor de padres del distrito / comités

12. ¿Qué es lo más conveniente para ti?

Día de la semana Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

Hora del día antes de la escuela durante la escuela, antes del almuerzo durante la escuela, después del almuerzo inmediatamente después de la escuela Tardes

Alternar los horarios de las conferencias con los padres para cada escuela (Primaria temprana, Media tarde, Alta tarde - luego rotar el próximo día de la conferencia)

13. ¿Cómo puede la escuela mejorar la participación activa de los padres y la comunidad en las actividades de la escuela?

Opcional

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

POR FAVOR REGRESE A LA OFICINA FRONTAL DE LA ESCUELA o envía un correo electrónico al director de tu escuela o al Director de Título I a tecia_mckay@johnson.k12.ga.us. Actualizado el 28 de marzo de 2018 (con comentarios de los padres)